

## **Ro** innebærer:

Trygghet og forutsigbarhet. Tid og ro til å tenke og lære, til samtaler, ettertanke og refleksjon. Opplevelse av harmoni i klassen, lavmælt, god klasseledelse, gode arbeidsvaner, arbeidsro, fokus og konsentrasjon. Positiv holdning, god tone, god atmosfære, kloke og sindige reaksjoner.

## **RESPEKT** innebærer:

Gjensidighet, gi og få anerkjennelse. Gi hverandre plass og rom, lytte og se, alle blir hørt. Likeverdighet, aksept for forskjellighet, verdighet, dannelse. Nestekjærlighet, omsorg og empati. Ansvar, vilje til å se hverandre på nytt, snakke pent om og til hverandre, tolerere andres grenser. Høflighet, vennlighet, hilse og si ha det. Behandle andre slik du selv vil bli behandlet. Ville hverandre vel, møte hverandre som likeverdige.

## **RYDDIGHET** innebærer:

Gode regler og rutiner, felles forståelse, konsensus. Punktlighet, møte forberedt, holde avtaler, følge felles regler. Holde orden, rydde etter seg. Vise forståelse, god og ryddig kommunikasjon, saklighet og konstruktive innspill, ansvar for egne ord og handlinger.

RRR-folderen er resultatet av gruppearbeid der ansatte, elever og foresatte har bidratt. Det har kommet mange fine tanker og innspill.

### **Sammen og hver for oss har vi ansvar for**

- å realisere Halmstads lille RRR slik at Halmstad BUS blir et godt sted å lære.
- å tenke igjennom og hva RO, RESPEKT og RYDDIGHET innebærer.
- å gjøre **alt vi kan** for å være slik det forventes av oss enten vi er ledere, lærere, elever, foresatte, SFO-ansatte, assistenter, kontormedarbeidere, rengjøringspersonale eller vaktmester.

### **Felles for alle :**

- Vi er høflige, snille og hyggelige mot hverandre
- Vi hilser og sier ha det
- Vi er hjelpsomme og imøtekommende
- Vi er raus, ydmyke og pålitelige
- Vi ser hverandre og lytter.
- Vi er inkluderende, gir og får
- Vi respekterer skolens regler
- Vi bidrar til et positivt lærings- og arbeidsmiljø
- Vi samler på gode historier og sprer glede
- Vi viser evne til refleksjon, - vi har alle noe å lære.
- Vi tar ansvar for egne ord og handlinger
- Vi tar opp vanskelige ting på en ryddig måte
- Vi er ryddige når vi snakker om andre. Når vi snakker om en 3.person, så kan vi late som han/hun er der og hører. Vi står opp for hverandre.

Eller som elevene sier:

EN for alle – alle for en!



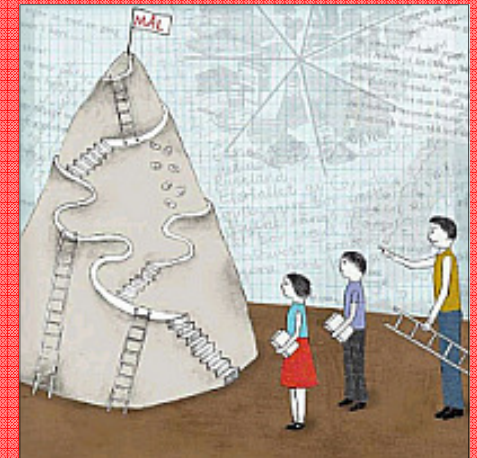
Halmstad barne - og ungdomsskole  
Adr: Skoleveien 4, 1580 Rygge Tlf: 69708620  
mail: halmstadbuskole@rygge.kommune.no

## **HALMSTADS LILLE:**

# **Ro**

# **RESPEKT**

# **RYDDIGHET**



**HALMSTAD BARNE-  
OG UNGDOMSSKOLE**  
- Et godt sted å lære



## PÅ HALMSTAD BARNE - OG UNGDOMSSKOLE HAR VI ET GODT LÆRINGSMILJØ OG ET GODT SAMARBEID SKOLE/HJEM. DERFOR HAR VI:

### EN REKTOR/LEDELSE som

- har et positivt elevsyn/menneskesyn
- er ambisiøse, målstyrte, vil og kan skoleutvikling
- er opptatte av og ser den enkelte
- lytter, forstår, støtter
- er samarbeidsvillige, fleksible
- er ryddige, klare og tydelige, gir tilbakemeldinger
- tar avgjørelser og ansvar
- delegerer, viser tillit, gir frihet under ansvar
- har oversikt, gir god informasjon ut, er forutsigbare
- imøtekommende, rause, har godt humør
- har fokus på elevene og skolens kjernevirksomhet; læringsmiljøet og læringsarbeidet
- er synlig blant elever, lærere og foreldre
- virker samlende og vet hvilken vei skolen skal gå

### LÆRERE som

- ser barna, er engasjerte, snille, blide og hyggelige
- har et positivt elevsyn/menneskesyn
- er godt forberedt og klare når det ringer inn
- er faglig dyktige
- tilbyr tilpasset opplæring med fokus på variasjon, elevmedvirkning og godt læringsmiljø
- er opptatt av mestring og gode relasjoner til elever og foresatte, viser seg som medmennesker, gir omsorg
- er gode klasseledere, setter grenser, er gode forbilder og rollemodeller
- skaper nysgjerrighet for fag, for å lære og for ulike læringsstrategier
- gir konkrete framovermeldinger og hjelper elever og foresatte til å forstå målene og hvordan nå dem

### ELEVER som

- er engasjerte, motiverte, interesserte, nysgjerrige og reflekterte,
- er inkluderende, leker med hverandre, hjelper hverandre, viser respekt for elever og voksne, godtar hverandre, har rom for forskjeller
- er selvstendige, stoler på seg selv og sine egne meninger
- er redelige og ærlige, er greie med hverandre, står for det de gjør
- får og tar medansvar for egen læring, er forberedt, har orden i skolesakene
- forholder seg til skolens regler, frister og avtaler, kommer til time når det ringer inn
- er aktive og deltakende i opplæringen
- tør å spørre og sier i fra på en høflig måte, har konstruktive innspill og bidrar til et godt læringsmiljø for alle

### FORELDRE/FORESATTE som

- er stolte av og glade i barna sine
- snakker positivt om læring og om skolen
- er engasjerte og opptatte av barnas læring, orden og atferd
- hjelper barna ved å lese info og følge opp skolearbeid
- passer på at barna får nok søvn, frokost og at de har med seg god og sunn mat
- passer på at barna har med seg det de trenger og at de er på skolen før det ringer inn
- deltar på læringssamtaler, foreldremøter, dugnader
- bidrar til konstruktivt samarbeid, tar opp problematiske forhold direkte med kontaktlærer
- ser klassen som en gruppe
- har god dialog med skolen, kommer på besøk
- ser seg selv som en ressurs og gjerne tilbyr sin kompetanse

### SFO-ANSATTE som

- skaper trivsel og godt miljø
- lager god, sunn mat
- liker barn, liker utelek, er engasjerte og kreative
- ser, forstår og møter barnet der det er
- gir trygghet, er forutsigbare, tydelige og omsorgsfulle ledere for barna
- har oversikt og god dialog med hjemmet

### ASSISTENTER som

- ser eleven og elevens behov
- er interesserte, faglig dyktige, selvstendige, samarbeidsvillige og fleksible
- tar ansvar, viser initiativ, hjelper flere elever og kjenner klassens overordnede mål
- er tydelige voksne som setter grenser, er presise, observante og tilstede for elevene
- er snille, morsomme og bidrar til skape gode trivsels- og læringsmiljøer

### KONTORPERSONALE som

- er dyktige, blide og hyggelige, tilgjengelige og hjelpsomme
- tilstede i friminutt, serviceinnstilt og imøtekommende mot alle
- kjenner lover og regler, er gode på kommunikasjon
- er skolens ansikt utad og bidrar positivt for elever, foreldre og ansatte

### RENGJØRINGSPERSONALE/ VAKTMESTER som

- holder skolen ren og i orden
- er dyktige og tar tak
- er hyggelige, positive og blide rollemodeller og svært viktige for alles trivsel på skolen

